**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №37 д. Судино»**

Конспект открытого просмотра НОД

по изобразительной деятельности

**«Шубка для белочки»**

С нетрадиционной техникой рисования

(младшая группа)

Подготовила и провела

Воспитатель: Щелыкова.Т.И

д. Судино, 2019 г

**Цель**: Овладение навыком рисования с использованием нетрадиционной техники *(сжатой бумагой)*. Закрепление данного навыка.

**Образовательные задачи:**

Продолжать формировать у детей изобразительные навыки и умения в рисовании, используя нетрадиционную технику *«оттиск бумаги»*.

Закрепить умения правильно сжимать бумагу, набирать краску и оставлять оттиск.

Учить умения располагать изображение на определенном месте.

Развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев.

Учить, правильно называть цвет.

Продолжать учить слушать и слышать музыкальное сопровождение.

**Воспитательные задачи:**

Создать положительный эмоциональный настрой в группе.

Воспитывать у детей доброе отношение к игровым персонажам, вызывать желание помогать им.

Воспитывать доброе отношение к лесным жителям.

Воспитывать самостоятельность, уверенность, аккуратность в работе.

Учить детей радоваться результату своего труда.

**Развивающие задачи**:

Развитие творческих способностей.

Восприятие формы и цвета.

Развивать эстетическое восприятие.

**Словарная работа**:

Оттиск.

Оранжевый.

Сжатая бумага.

Предварительная работа.

Беседа о диких животных.

Рассматривание иллюстраций с изображением животных.

Чтение художественной литературы о животных.

Овладение и отрабатывание навыка, в рисовании используя нетрадиционную технику.

Прослушивание музыки.

**Материал:**

Игрушка белки, музыкальное сопровождение. Лист бумаги с изображением белки на каждого ребенка. Гуашь оранжевого цвета. Салфетки на каждого ребенка, бумага на каждого ребенка. Мольберт. Корзинка.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу под музыку.

Организационный момент:

(Приветствие)

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с гостями, которые пришли к нам в гости.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руку возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Шум…

Музыка *(лес, шум птицы)*

Присели за столы.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, ведь к нам в гости еще кто-то собирался прийти. Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать о ком идет речь.

ЗАГАДКА

С Ветки на ветку,

Быстрый как мяч,

Скачет по лесу

Рыжий циркач

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал.

Дети: Белочка.

Воспитатель: Конечно это белочка *(показ игрушки)*

-Ребята, давайте поприветствуем белочку и подарим ей улыбку.

-Скажите, а где живет белочка?

Дети: В лесу.

Воспитатель: А какая у белочки шубка?

Дети: пушистая, оранжевого цвета*.*

Воспитатель: Что у белочки на ушках?

Дети: Кисточки.

Воспитатель: Что любит белочка?

Дети: Грибы орешки.

Воспитатель: Белочка, а почему ты такая грустная?

Воспитатель: Ребята, белочка мне шепнула на ушко, что ей совсем не с кем играть в лесу. Что же нам делать? Как порадовать белочку? А давайте мы с вами нарисуем для белочки веселых друзей? И тогда наша белочка не будет больше грустить.

Белочка: Я хочу, чтобы вы помогли раскрасить моих друзей.

Приглашаю ребят присесть на стульчики.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня есть на листе бумаги изображение белочки, но как вы видите, она у меня не раскрашена.

-А каким цветом мы будем раскрашивать наших белочек?

Дети: Оранжевым.

Воспитатель: Мы с вами будем раскрашивать наших белочек, необычным способом, не кисточками, а сжатой бумагой оставляя оттиск.

Для этого у меня есть листочек бумаги, я его сжимаю и катаю между ладошек. И у меня получилась сжатая бумага. Какая у меня получилась бумага?

Дети: Сжатая бумага.

Воспитатель: Я беру сжатую бумагу в правую руку и макаю ее в краску, левой рукой я придерживаю листок с изображением белочки и раскрашиваю ее оранжевой краской, оставляя оттиск. Что я оставляю?

Дети: Оттиск.

Вот так у нас получилось раскрасить белочку, сжатой бумагой оставляя оттиск.

*(вызов 2 детей на показ закрепить)*

Ребята, я вам предлагаю приготовить нам комочек сжатой бумаги для рисования *(взяли бумагу, встали)*.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Лист бумаги мы сжимаем,

И ладошки разминаем.

Мы, стараемся, катаем,

Дружно в шарик превращаем.

Не дадим ему скучать,

Будем им мы рисовать.

Воспитатель: Все сжали, молодцы, а теперь, предлагаю вам пройти за стол и раскрасить вам наших веселых белочек.

*(по окончании работы, руки вытереть влажной салфеткой)*

-Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, как рада наша белочка. Благодаря Вам, у нашей гостьи появилось много друзей.

В конце занятия организовали выставку детских работ.