**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №37 д. Судино»**

Конспект открытого просмотра НОД по

Формированию целостной картины мира

**«Что нам осень принесла?»**

(младшая группа)

Подготовила и провела

Воспитатель: Щелыкова.Т.И

д. Судино, 2020 г.

**Задачи:**

- закрепить и обобщить знания детей об осени;

- развить умение замечать красоту осени, память, внимание и образное мышление;

- воспитывать любовь к природе и уважение друг к другу;

Интеграция образовательных областей:

**Познавательное развитие:**

• развитие у детей интереса к окружающему миру через игру;

• поощрение стремления оказывать помощь взрослым;

• продолжить формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей об осени;

• продолжать закреплять знания цветов, размера : большой и маленький.

**Речевое развитие**: продолжить развитие связной речи – диалогической;

**Художественно-эстетическое развитие**:

• продолжить развивать умение слушать поэзию;

• продолжить развивать умение создавать коллективное композиции в аппликации;

**Физическое развитие**: формирование у детей положительных эмоций, снятия усталости;

**Музыка**: Развитие музыкально – художественной деятельности;

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационный: изображение осени, муляжи овощей, запись на флэшке, костюм для *«Осени»*

Раздаточный: листья из бумаги для коллективной аппликации, клей, влажные салфетки;

Предварительная работа с детьми: чтение стихотворения о времени года *«Осень»*, игра в подвижную игру *«Собери листья»*; заранее ведется беседа об осени *(о сезонных изменениях в природе)* и овощах.

Предварительная работа воспитателя: подготовить костюм *«Осени»*, найти запись песни П. И. Чайковского *«Октябрь»* из цикла *«Времена года»*, видео детской песенки *«Осень»*, фонограмму этой песни.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Посмотрите, что это у нас лежит на полу?

(На полу разбросаны опавшие листья *(вырезанные из бумаги, разных цветов и размеров)*

Воспитатель: Кто же это их разбросал? *(дети отвечают)*

Ребята, посмотрите, сколь же их здесь?

Ответы детей. *(Много)*.

Воспитатель:

Получился настоящий листопад.

Вот и осень, листопад.

Листья жёлтые летят.

Листья красные летят,

Прямо под ноги ребят.

- Что же мы будем с ними делать? Как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Ветер разбросал листочки. Может быть мы их соберём?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, у меня есть вот такие корзинки, давайте соберем маленькие листочки в одну корзинку, а большие в другую?

*(дети собирают листочки, звучит музыка)*

Воспитатель: Молодцы! Все листочки собрали правильно! Теперь давайте все вместе вспомним, какое сейчас время года?

(развешивается демонстрационный материал со временем года осень, дети отвечают на вопросы)

- Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам кто-то идет в гости!

*(под музыку входит Осень с корзинкой яблок)*

Осень: Здравствуйте, детишки! Я осень, сегодня в этот прекрасный день я решила зайти к вам в гости, слышала вы много про меня знаете! *(дети отвечают)*

Воспитатель: Конечно, дорогая Осень! Мы очень много про тебя с ребятами знаем, а еще мы знаем песенку про осень! Ребята, давайте споем осени нашу песенку? *(дети поют песенку и имитируют движение падающих листьев )*

*Физкультминутка:*

Мы листочки мы листочки,

Мы осенние листочки,

Мы на веточках сидели

Ветер дунул полетели (2 раза)

Полетели закружились,

С ветерком мы подружились,

А потом слегка устали

На дорожках задремали (2 раза)

Осень: Какие вы молодцы! Очень мне понравилась ваша песенка! Дело в том, что ветер сдул все листья с деревьев, а мне так хочется еще немножко полюбоваться на такую красоту, когда деревья стоят красивые в желтых, красных листочках! Вы можете мне помочь?

Воспитатель: Конечно, Осень! Ребята, давайте поможем Осени одеть деревья в листочки?

- Да, поможем.

Воспитатель выносит, нарисованное на ватмане ствол дерева, детям раздают бумажные листочки.

Ребята, что нарисовано на ватмане?

- Дерево

Как вы думаете, зачем оно нам? (ответы детей)

- Правильно, мы с вами будем приклеивать листочки к дереву.

- Какие листочки цветом?

- Разные (желтые, оранжевые, красные)

- Правильно ребята.

Посмотрите, листочки могут располагаться и на земле и на ветвях. Напомнить правила пользования клеем, после помыть руки. Дети выполняют работу с помощью воспитателя.

Воспитатель: Ну вот, осень, посмотри! Какое замечательное дерево у нас получилось! Тебе нравится?

Осень: Очень нравится! Спасибо вам, ребятки!

Воспитатель: А теперь, давайте немного отдохнем с вами после работы!

*(проводится физкультминутка)*

Подвижная игра *«Мы - листочки»*

Мы – листики осенние, на веточках сидели *(Дети приседают)*

Дунул ветер – полетели

Мы летели, мы летели *(Бегают на носочках)*

И на землю тихо сели *(Дети приседают)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. *(Дети встают)*

Закружились, полетели *(Дети кружатся на месте)*

И на землю снова сели.

Воспитатель: Молодцы, ребятки!

Осень: Спасибо, вам ребятки за теплый прием! Ну а мне пора возвращаться в лес! А чтобы вас отблагодарить, я вам принесла угощение! Полную корзинку, а вот чего именно вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки.

(Яблоко)

Осень раздает детям яблоки. Ребята благодарят Осень за угощение и провожают под музыку.