**Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующая детским садом Пашутина С.Н.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино»**

**по основной общеобразовательной программе**

**дошкольного образования «От рождения до школы»**

**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МДОУ «Детского сада № 37 д. Судино» на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МДОУ «Д/с № 37 д. Судино» на 2020– 2021учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. в МДОУ «Детском саду № 37 д. Судино» функционируют 3 разновозрастные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Ясельная группа (1 – 3 лет)
* Младшая группа (3 – 5 лет)
* Старшая, подготовительная группа (5 – 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие коммуникативно-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные виды деятельности:

**«коммуникативно-личностное развитие»** направлено на приобретение опыта в видах деятельности:

– коммуникативной (конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, устной речью как основным средством общения);

– игровой (сюжетной игры, в том числе сюжетно-ролевой, режиссёрской и игры с правилами);

– элементарной трудовой деятельности (самообслуживания, бытового труда, труда в природе);

**«познавательно-речевое развитие»** направлено на приобретение опыта в видах деятельности:

-познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

-конструирования из различных материалов (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.);

**«художественно-эстетическое развитие»** направлено на приобретение опыта в видах деятельности:

-изобразительной (рисования, лепки, аппликации);

–музыкальной (пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах).

-восприятия художественной литературы и фольклора;

**«физическое развитие»** направлено на приобретение опыта в видах деятельности:

-двигательной, в том числе в основных движениях (ходьбе, беге, прыжках, лазанье и др.), а также при катании на самокате, санках, велосипеде, ходьбе на лыжах, в спортивных играх;

– игровой (сюжетной игры, в том числе сюжетно-ролевой, режиссёрской и игры с правилами);

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Коммуникативно-личностное развитие", "Познавательно-речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

При составлении учебного плана учитывались следующие**принципы**:

•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

•принцип научной обоснованности и практической применимости;

•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к

развитию дошкольников;

•принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

•комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и

детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных

особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.**

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план**

**МДОУ «Детского сада №37 д. Судино»**

**общеобразовательные основные (комплексные) программы**

**дошкольного образования**

**2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Базовая образовательная область** | | **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | | |
| II  Группа раннего возраста | | I младшая группа | | II младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | Подготовит.  к школе группа |
| **1.1.** | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |  | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в недел |
| 1.1.2. | Речевое развитие. |  | | | 2 раза в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.3. | Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений |  | | |  | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы |  | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| 1.1.5. | Художественно-эстетическое развитие.  Рисование |  | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.6. | Художественно-эстетическое развитие. Лепка |  | | | 1 раз в неделю | | 1раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.7. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |  | | |  | |  | |  | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| 1.1.8. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 раза в неделю | | |  | |  | |  | |  |  |
| 1.1.9. | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация |  | | |  | | 1 раз в 2 недели | | 1раз в 2 недели | | 1раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 1.1.10 | Физическое развитие. |  | | | 3 раза в неделю | | 3 раза в неделю | | 3раза в неделю | | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| 1.1.11 | Развитие движений | 2 раза в неделю | | |  | |  | |  | |  |  |
| 1.1.12 | Музыкальное | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | 2 раза  в неделю | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 1.1.13 | Игры-занятия со строительным материалом | 1 раз в неделю | | |  | |  | |  | |  |  |
| 1.1.14 | Игры-занятия с дидактическим материалом | 2 раза в неделю | | |  | |  | |  | |  |  |
| **ИТОГО  в неделю:** | **10** | **10** | | | **10** | | **10** | | **13** | | **14** |  |
| по СанПиНам (в неделю) | 10 | 10 | | | 11 | | 12 | | 15 | | 17 |  |
|  | **Разделы программы** | **Количество занятий в год** | | | | | | | | | | |
|  | II Группа раннего возраста | | I младшая группа | | II младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовит.  к школе группа |
| **1.1.** | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой** | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |  | | 36 | | 36/9 | | 36/9 | | 36/9 | | 36/9 |
| 1.1.2. | Речевое развитие. |  | | 72 | | 36 | | 36 | | 72 | | 72 |
| 1.1.3. | Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений |  | |  | | 36 | | 36 | | 36 | | 72 |
| 1.1.4. | Чтение художественной литературы |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.1.5. | Художественно-эстетическое развитие.  Рисование |  | | 36/9 | | 36/9 | | 36/9 | | 72/18 | | 72/18 |
| 1.1.6. | Художественно-эстетическое развитие. Лепка |  | | 36 | | 18 | | 18 | | 18 | | 18 |
| 1.1.7. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность |  | |  | |  | |  | | 36 | | 36 |
| 1.1.8. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. | 108 | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.1.9. | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация |  | |  | | 18 | | 18 | | 18 | | 18 |
| 1.1.10 | Физическое развитие |  | | 108/18 | | 108/18 | | 108/18 | | 108/18 | | 108/18 |
| 1.1.11 | Развитие движений | 72/18 | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.1.12 | Музыкальное | 72 | | 72 | | 72 | | 72 | | 72 | | 72 |
| 1.1.13 | Игры-занятия со строительным материалом | 36 | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1.1.14 | Игры-занятия с дидактическим материалом | 72 | |  | |  | |  | |  | |  |
| **ИТОГО в год:** | | **360** | | **360** | | **360** | | **360** | | **468** | | **504** |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |