**План деятельности по введению молодого специалиста в профессию педагога:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Содержание работы** | **Формы и методы****работы** |
| сентябрь | 1.Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения  | Изучение документов:-Закон об образовании.* Конвенция о правах ребенка.
* Устав ДОУ.
* Типовое положение ДОУ.
 |
| 2.Мониторингдетскогоразвития. | Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. |
| 3. Помощь в планировании воспитательно –образовательного процесса в ДОУ | Изучениевсехвидовпланирования(перспективного,ежедневного),подборпедагогическойлитературы. |
| 4. Проведение родительского собрания | Обсуждение возможных тем родительского собрания на началоучебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке. |
|  5. Подготовка конспекта к открытому занятию. | Написание конспекта к открытому занятию, знакомство со структурой конспекта, соответствие возрасту. |
| октябрь | 1.Проведение открытого занятия. | Участие в подготовке открытого занятия, просмотр и обратная связь. |
| 3 Виды и организация режимных моментов в детском саду. | Просмотрмолодымспециалистомрежимныхмоментов,ответынавопросымолодого специалиста. |
| 4.Методикапроведенияпраздниковвдетскомсаду. | Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение. |
| ноябрь | 3.Проектнаядеятельностьдошкольников. | Подготовка проекта совместного с родителями, помощь в выборе форм и методов работы |
| 2.Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья. | Консультация, посещение наставником физкультурного занятия, анализ деятельности молодого специалиста, подборлитературы. |
| 3.Конфликтныеситуациимеждудетьмииспособыихустранения. | Обсуждение конкретных примеров, советы наставника. |
| декабрь | 1.Организацияобразовательной деятельности. | Просмотрмолодымспециалистоморганизованнойдеятельности,обсуждениезадач,технологийирезультативности. |
| 2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.). | Консультация,подборлитературыдляизучения,совместноепланированиеработы с родителями. |
| январь | 1.Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников. | Консультация,просмотрпроведениясюжетнойигрынаставником,обсуждение. |
| 2.Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. | Консультация, советы по целесообразности их использования. |
| февраль | 1.ИзучениеивнедрениездоровьесберегающихтехнологийвДОУ | Изучение опыта работы коллег, изготовление оборудования дляФизкультурного уголка, составление картотеки гимнастики после сна |
| 2. Организация и проведение прогулки (все составляющие части) | Посещение прогулок у наставника, и изучение методической литературы |
| 4.Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду. | ОрганизоватьпраздниккДнюЗащитникаОтечества,совместнообсудитьплан, помощь в проведении. |
| март | 1.Речевоеразвитиедетей | Советы по использованию различных видов работы по речевомуразвитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с картотекой речевых игр. |
| 2.Выступлениенапедагогическомсовете (консультация) | Помощь в подготовке выступления |
| 3.Организованнаяобразовательнаядеятельностьмолодогоспециалиста. | Просмотробразовательнойдеятельностинаставником,совместноеобсуждение. |
| 4.Развивающаясредавдетскомсаду. | Обсуждение(принципыпостроения,наличиеигровыхзон,ихоснащение,сменаматериала). |
| апрель | 1.Информированиеродителейожизнидетейвдетскомсаду. | Консультацияоправилахоформленияродительскихуголков,наличиематериала, формах их оформления |
| 2.Использованиесхем,мнемотаблиц,пиктограмм,моделейвработесдетьми. | Консультация,изготовлениематериала(схем,моделейит.д.)молодымспециалистом. |
| 3.Оформлениеиведениедокументациивгруппе. | Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы. |
| 4.Деньоткрытыхдверей. | Помощьворганизациимероприятия,последующееобсуждениеположительныхмоментов, неудач |
| май | 1.ПодготовкакпроведениюитоговогоПедагогического обследования индивидуального развития детей | Контроль |
| 2.Подготовкаклетне-оздоровительнойкомпании. | Консультация,документация,закаливание,оформлениеродительскогоуголка. |
| 3. Подведение итогов работы. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования | Анализ проделанной работы, пожелания на будущее. |