

Согласовано:  
Председатель СТК  
Галочкина А.Н. А. Галочкина

Приложение к приказу  
заведующего МДОУ  
«Детский сад № 37 д. Судино»  
от 01.02. 2021 г. № 24 О.Д.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах получения образования и формах обучения в  
Муниципальном дошкольном образовательном  
учреждении**

**«Детский сад № 37 д. Судино»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность *Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 д. Судино»* (далее – МДОУ) в области организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом МДОУ.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по соглашению с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

\* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

\* вне организаций;

\* в форме семейного образования.

1.5. Обучение в МДОУ осуществляется в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с ООП ДО, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МДОУ, ООП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующей ДОУ.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП ДО в МДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников МДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта

движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают. 3.5. Воспитанники, осваивающие ООП ДО вне МДОУ в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников МДОУ не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. МДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года, также переводятся в следующую возрастную группу.

3.10. Освоение ООП дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников организованной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемых МДОУ в соответствии с учебным планом и ООП дошкольного образования.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в дошкольном образовании.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – организованная образовательная деятельность (ООД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП ДО и расписанием ООД.

4.5. При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть организовано совместно с другими детьми.

4.7. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДОУ.

4.8. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов**

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МДОУ, обучение по ООП ДО организуется на дому или в медицинских организациях.

5.2. Для организации обучения по ООП ДО на дому родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в МДОУ и предоставляют медицинское заключение.

5.3. Заведующей МДОУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ, об организации обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием ООД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида.

5.5. Расписание ООД воспитанника разрабатывается МДОУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. Порядок регламентации и оформление отношений МДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в 4 длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому и в определяется локальным нормативным актом ДДОУ в соответствии с нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти.

## **6. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

6.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в МДОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

6.2. Воспитанник МДОУ может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующей МДОУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из МДОУ.

6.3. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в МДОУ. Прием в МДОУ осуществляется в общем порядке в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников на обучение в МДОУ.

6.4. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению Педагогического совета МДОУ.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. МДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

### **7.2. МДОУ обязан:**

7.2.1. обеспечивать реализацию в полном объеме ООП ДО, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- 7.2.2. создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МДОУ;
- 7.2.3. соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МДОУ.
- 7.2.4. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

### **7.3. ДОУ имеет право:**

- 7.3.1 самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- 7.3.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП ДО и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 7.3.4. на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- 7.3.5. на проведение психологической диагностики с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

### **7.4. Воспитанники ДОУ имеют право на:**

- 7.4.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
- 7.4.2. получение присмотра и ухода;
- 7.4.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 7.4.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой МДОУ;
- 7.4.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 7.4.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 7.4.7. перевод на другую форму обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 7.4.8. перевод в другое МДОУ, реализующее образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 7.4.9. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МДОУ.
- 7.4.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

### **7.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:**

- 7.5.1. выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, предлагаемого МДОУ;

7.5.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП ДО своих детей независимо от формы обучения.

**7.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:**

7.6.1. соблюдать правила внутреннего распорядка МДОУ, требования локальных нормативных актов МДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

7.6.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников МДОУ.

**8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

Принято с учётом мнения

СТК МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино»